

Marathon orthographique

2015 / 2016

Dictée référence CM2

MODALITES DE PASSATION DE LA DICTEE

Les élèves doivent disposer du matériel habituel.

*Les habitudes de classe en ce qui concerne la **vigilance orthographique** en cours de travail seront respectées dans la mesure où elles ne parasitent pas le travail de correction.*

La phase de dictée comporte quatre temps :

- La lecture préalable des phrases ou du texte afin que les élèves puissent se projeter dans l'activité et anticiper les difficultés. L'enseignant s'assurera de la bonne compréhension du texte à travers un bref échange avec la classe
- La dictée proprement dite, où les phrases sont lues une fois puis dictées par groupes de sens, à un rythme permettant une pratique sereine de l'exercice. L'enseignant s'interdit de donner toute indication.
- La relecture de texte dans son ensemble.
- La phase de relecture par les élèves, il est demandé aux élèves de se concentrer et d'apporter, si nécessaire, des corrections à leur première production.

PHASE 1 : DICTEE

CONSIGNE

Cette dictée comporte quatre phrases. Je vais lire puis dicter chaque phrase l'une après l'autre.

Nous échangeons sur nos dernières vacances. Sous le préau, des élèves très étourdis grimpent sur une grille. Les professeurs inquiets agitent la sonnette. Les imprudents renoncent aussitôt à cette activité dangereuse.

Grille de correction :

Enlever un demi-point par erreur (0,5 point) : Erreur d'orthographe lexicale, erreur d'orthographe grammaticale, oubli de la majuscule en début de phrase. On considère que l'orthographe des mots *nos* et *très* est acquise.

Phrase 1	Nous	échangeons	sur nos dernières		vacances.	
3,5 points	0,5	1	1		1	
Phrase 2	Sous	le préau	des élèves	très étourdis	grimpent	
6 points	1	1	1	1	1	
	sur la grille.					
	1					
Phrase 3	Les	professeurs	inquiets	agitent	la sonnette.	
4,5 points	0,5	1	1	1	1	
Phrase 4	Les	imprudents	renoncent	aussitôt	à	cette
6 points	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
	activité		dangereuse.			
	1		1			