

Marathon orthographique

2015 / 2016

Dictée référence CM1

MODALITES DE PASSATION DE LA DICTEE

Les élèves doivent disposer du matériel habituel.

*Les habitudes de classe en ce qui concerne **la vigilance orthographique** en cours de travail seront respectées dans la mesure où elles ne parasitent pas le travail de correction.*

La phase de dictée comporte quatre temps :

- La lecture préalable des phrases ou du texte afin que les élèves puissent se projeter dans l'activité et anticiper les difficultés. L'enseignant s'assurera de la bonne compréhension du texte à travers un bref échange avec la classe
- La dictée proprement dite, où les phrases sont lues une fois puis dictées par groupes de sens, à un rythme permettant une pratique sereine de l'exercice. L'enseignant s'interdit de donner toute indication.
- La relecture de texte dans son ensemble.
- La phase de relecture par les élèves, il est demandé aux élèves de se concentrer et d'apporter, si nécessaire, des corrections à leur première production.

PHASE 1 : DICTEE

CONSIGNE

Cette dictée comporte trois phrases. Je vais lire puis dicter chaque phrase l'une après l'autre.

Les élèves curieux recherchent les grandes villes sur les nombreuses cartes de la classe. Comme les belles leçons .de géographie font voyager ! Chacun rêve de découvrir et parcourir des paysages inconnus.

Grille de correction :

<u>Les élèves</u> <u>curieux</u> <u>recherchent</u> <u>les grandes</u> <u>villes</u> sur						
1	1	1	1	1	1	
<u>les nombreuses</u> <u>cartes de la classe.</u> <u>Comme</u> <u>les belles</u> <u>leçons</u>						
1	1	1	1	1	1	1
de <u>géographie</u> <u>font</u> <u>voyager</u> ! <u>Chacun</u> <u>rêve</u> de <u>découvrir</u> et						
1	1	1	1	1	1	1
parcourir des <u>paysages</u> <u>inconnus.</u>						
	1	1				